

## ***Förderbedarf Geistige Entwicklung, Unterstufe***

### **Bücher**

|           | Titel/Verlag   | Kommentar   |
|-----------|--|---|
| <b>MA</b> | <p>Basiskompetenzen (Mengen, Größen, Formen; Muster und Reihen...) (ibr)</p> <p>Mit Montessori: Den Zahlenraum von 0-10 begreifen (Auer)</p> <p>Komm mit-Rechne mit!<br/>Ein Förderprogramm für rechenschwache Kinder (Finken)</p> <p>Was kostet das in Euro (Verlag modernes Lernen)</p> <p>Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Verlag modernes Lernen)</p> | <p>Ordner mit Kopiervorlagen, Handlungsmaterial, Diagnosebögen, Handlungsaufgaben in versch. Bänden (z.B. Band 1: Pränumerik und Wahrnehmung, Band 2: Zahlenraum bis 10...</p> <p>Arbeitsblätter + CD-Rom; fachrichtungsspezifischer Lehrgang<br/>Positiv: kleinschrittige Erarbeitung</p> <p>Theoretische Grundlagen und methodische Impulse (Diagnostik und Förderung; Verzahnung zwischen theoretischen Informationen und methodischen Impulsen)</p> |
| <b>DE</b> | <p>Lesen und Schreiben lernen,<br/>IntraActPlus-Konzept, Springer Verlag</p> <p>Mit Montessori: Lesen u. Schreiben(Auer)</p>   |   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <p>Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung (Verlag modernes Lernen)</p> <p>Übungsreihen für Geistigbehinderte:<br/>Lehrgang B: Sprache Heft B;<br/>Geistigbehinderte lernen ihren Namen lesen und schreiben (Verlag modernes Lernen)</p> <p>Übungsreihen für Geistigbehinderte:<br/>Lehrgang B: Sprache – Grundlagen: Lesen und Schreiben an der Schule für Geistigbehinderte (Verlag modernes Lernen)</p> | <p>In dem Heft werden die UE ganz konkret beschrieben und ausgeführt. Die UE bauen aufeinander auf und sind sehr handlungsorientiert. Allerdings ist dieses Heft käuflich kaum noch zu erwerben. Der Fokus liegt auf dem erweiterten Lesebegriff.</p> <p>Im dem Buch finden sich sehr viele handlungsorientierte Methoden zum Schriftspracherwerb. Der Fokus liegt auf dem erweiterten Lesebegriff.</p> |
| <b>Motorik</b> | Handgeschicklichkeit bei Kindern (Verlag modernes Lernen)   | <p>Theoretische Grundlagen + Fördermöglichkeiten</p> <p>Das Förderangebot wird sehr genau beschrieben (Materialbedarf, Vorgehen).</p>   |
| <b>TEACCH</b>  | Von der Dose bis zur Arbeitsmappe (BORGSMANN – MEDIA)   | <p>Anregung zur Erstellung von konkretem Material</p> <p>In dem Buch finden sich einige Impulse zur Ritualisierung und Strukturierung der Lernumgebung. Das Material ist für autistische Kinder und Kinder mit sehr hohem Förderbedarf im Fsp. gE geeignet.</p>   |
| <b>Sprache</b> | „Schau doch meine Hände an“ (Diakonie Verlag)   | <p>Gebärdensammlung</p> <p>Die Gebärden können eingesetzt werden, um 1. Nicht-sprechende SuS zu unterstützen. 2. Ermöglichen sie Kindern einen mehrsinnlichen Lernzugang.</p>   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>Fächer-<br/>übergr.</b> | <p>Lernen konkret. Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Westermann)</p> <p>Spielen will gelernt sein!? Spiele für Menschen mit geistiger Behinderung (Verlag modernes Lernen)</p> <p>Neue inklusive Spielideen (Verlag modernes Lernen)</p> | <p>Die Hefte haben unterschiedliche thematische Schwerpunkte. Sie können im Abo oder als Einzelheft erworben werden. Bedarfsorientiert kann man sich das passende Heft kaufen.</p> <p>Bekannte Spiele werden an die Bedürfnisse des Fsp. gE angepasst.</p> <p>Bekannte Spiele werden an die Bedürfnisse des Fsp. gE angepasst.</p> |
|----------------------------|---|--|

### Verbrauchsmaterial

|           | Titel/Verlag  | Kommentar   |
|-----------|---|---|
| <b>MA</b> | <p>Mathe mit Montessori (vpm Verlag)</p> <p>Rechenheft in Sondergrößen (Sedulus)</p> <p>Förderrakete 5; Förderrakete 8</p> <p>Indianerhefte Fördern und Inklusion (Klett)</p> | <p>Differenzierungsmaterial zur Rechenrakete 10</p> <p>zu versch. Zahlenräumen, anschaulich und ansprechend aufgebaut</p> |
| <b>DE</b> | <p>Momel (Auer)</p>   | <p>Material für Schüler, teilweise Verbrauchsmaterial</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>- Übungen zur Anlauttabelle<br/>- Ich kann die Druckschrift<br/>(Sternchenverlag)</p> <p>Schreibhefte in verschiedenen Formaten<br/>und Lineaturen (Sedulus)</p> <p>Indianerhefte Lesen Fördern und<br/>Inklusion (Klett)</p> <p>Erste Wörter - Schreiben zu Bildern<br/>Lautgetreue Wörter (Jandorf)</p> | <p>Auf Silben- und Wortebene, anschaulich und ansprechend<br/>aufgebaut; mit Hinweisen auf schwierige Buchstaben</p> |
|--|--|--|

### Zusatzmaterial

|           | Titel/Verlag  | Kommentar  |
|-----------|---|--|
| <b>MA</b> | <p>Plus-Minus-Laster, Verlag Barbara<br/>Hasenbein</p> <p>Einkaufssimulator, Verlag Barbara<br/>Hasenbein</p> | <p>Durch den Transport von Kisten mit einem Spielzeuglaster<br/>werden die Rechenoperationen + und – verdeutlicht. Für Kinder,<br/>denen es schwerfällt, diese Rechenoperationen zu verstehen<br/>und zu unterscheiden</p> <p>In einer Einkaufssituation mit Bildkarten auf unterschiedlichen<br/>Niveaustufen rechnen, sehr motivierend</p> |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | <p>De Rekenkist, <a href="mailto:admin@bvs-schooladvies.nl">admin@bvs-schooladvies.nl</a></p> <p>Yes we can (Konzept zum Zählenlernen)</p> <p>DIFMaB (Diagnostisches Inventar zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen)</p> <p>Mathematik praktisch<br/>Pränumerik : Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien für Schüler mit geistiger Behinderung (Persen)</p> | <p>Rechenkiste aus Holz mit vielfältigen Zahldarstellungen bis 20</p> <p>Diagnostik und Förderung im pränumerischen Bereich auf enaktiver und ikonischer Ebene</p> <p>Förderung im pränumerischen Bereich. Ideen für enaktive Ebene, Kopiervorlagen (CD), kurze didaktische Erklärung</p> |
| <b>DE</b> | <p>Schubitrix (Schubi)</p> <p>Spiel: Wort für Wort (Ravensburger)</p> <p>Anlaut-Ordner mit Anlautbildern zum Kletten (Barbara Hasenbein oder selbst machen)</p> <p>Blanko-Holz-Puzzle mit Sicht-Fenstern zum Reinschieben (Barbara Hasenbein)</p> <p>Sprach - Twist (Mildenberger Verlag)</p>   | <p>Spiel zur Leseförderung</p> <p>Mit Buchstabenkärtchen Wörter zu Bildern legen</p> <p>Vielfältig einsetzbar, z.B. Zuordnung Bild-Wort, Groß- und Kleinbuchstaben</p> <p>Erste Wörter, bildgestützt</p>  |


|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| <b>SU</b>             | Themenkisten: Gegenstand, Bild, Wort, Definition)   | Sehr gut zur Differenzierung, Themen frei wählbar  |
| <b>Motorik</b>        | Auf dem Bauernhof, Verlag Barbara Hasenbein<br><br>Meine ersten Schuhe. Mit Schnürsenkeln zum üben und einer einfachen Anleitung. (Igloo Books) | Feinmotorik: mit verschiedenen Pinzetten Futter an Tiere verteilen<br><br>Das Material ist handlungsorientiert mit einer integrierten Bildanleitung.   |
| <b>Wahrnehmung</b>    | Farbmuster nachlegen, Verlag Barbara Hasenbein  | Farbschulung, Reihen legen: Klettunkte nachlegen   |
| <b>Sprache</b>        | Bilderbuchgeschichte „Viel zu klein“ (METACOM)<br><br>Symbolsysteme zur Unterstützten Kommunikation (METACOM)                                   | Das Bilderbuch steht auf der Metacom-Homepage zum Download zur Verfügung. Kleinschrittig wird der Ausdruck „viel zu klein“ erarbeitet.<br><br>10000 verschiedene Symbole zur Unterstützten Kommunikation auf CD Rom oder als Download                        |
| <b>Fächer-übergr.</b> | Tisch-Flipchart (Time-TeX-Verlag)<br><br>Magischer Zylinder (Betzold)<br><br>Lesemagnetbox<br>Rechenmagnetbox (Betzold)                         | Das Material eignet sich vor allem für unterschiedliche Bildlese-Anleitungen.<br><br>Auf spannende Art Mathematik, Rechnen, Lesen und Grammatik trainieren<br><br>Magnettafeln und Magnetplatten mit Buchstaben und Ziffern zum Lesen, Schreiben und Rechnen |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
|  | Schubi Lese- und Mathepuzzle   | Legematerial zu verschiedenen Förderschwerpunkten mit Selbstkontrolle |
|  | Paletti (Spectral Lernpalette) |   |
|  | Budenberg Lernsoftware         |   |

***Förderbedarf geistige Entwicklung, Mittelstufe/ Oberstufe***

**Bücher**

|                | Titel/Verlag   | Kommentar   |
|----------------|--|---|
| <b>MA</b>      | Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte (Verlag modernes Lernen)<br><br>Mathematik praktisch Pränumerik (Persen Verlag) | Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung, mit KV                              |
| <b>DE</b>      | Lehrwerk: Momel lernt lesen und schreiben (Klett Verlag)   |   |
| <b>GW</b>      | Stationenarbeit Weihnachten, Römer, Steinzeit (Persen-Verlag)  | Stationen zu Sachthemen, in verschiedenen Differenzierungsstufen, leicht einsetzbar und anpassbar |
| <b>Sprache</b> |  |   |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            |   |   |
| <b>Fächer-<br/>übergr.</b> | StArk- Strukturierte Arbeitskisten 1-8 Klasse (Persen Verlag)<br><br>StArk- Strukturierte Arbeitskisten Werkstufe (Persen Verlag) | Strukturierte Förderung nach „TEACCH“, viele Kisten lassen sich einfach herstellen, Anschaffung fertiger Kisten möglich, jedoch kostspielig! – Arbeitslehre, Berufsvorbereitung<br> |



## ***Förderbedarf geistige Entwicklung, Mittelstufe/ Oberstufe***

### **Verbrauchsmaterial**

|                            | Titel/Verlag   | Kommentar  |
|----------------------------|--|--|
| <b>MA</b>                  | Den Zahlenraum bis 20 aktiv entdecken (KV) (Persen)<br><br>Rechnen statt Zählen (KV) (Persen)<br><br>Rechenkettens<br><br>Rechenzüge | Teil einer guten Reihe mit Kopiervorlagen und CD<br><br><br><br>selbst mit Schülern basteln: Wolle/Kordel und Perlen: 10er, 20er, 100er<br><br>selbst machen: Eierkartons (10er), Murmeln -> ZR 10 - 100 |
| <b>DE</b>                  | Lesen auf Wortebene, Satzebene, Textebene (KV) (Persen)  | kopieren, laminieren, abwaschbare Folienstifte, teilweise als Stationen angelegt   |
| <b>Fächer-<br/>übergr.</b> | Arbeitshefte für Mathe, Deutsch, Konzentration, Wahrnehmung (ibr)<br><br>Schreib- und Rechenhefte mit Sonderlineaturen (Sedulus)     | günstig und gut  |

## Zusatzmaterial

|           | Titel/Verlag   | Kommentar  |
|-----------|--|--|
| <b>MA</b> | DIFMaB: Diagnostisches Inventar zur Förderung mathem. Basiskompetenzen, (Verlag modernes Lernen)<br><br>1x1-Holztafel, Montessori Lernwelten   | mit sehr wenig Aufwand fertigstellbare Hilfen zur Erfassung individueller Lernvoraussetzungen und Erstellung von Förderplänen  |
| <b>DE</b> | INTRA ACT PLUS: Lesen und Rechtschreiben lernen (Springer)<br><br>Alpha-Fühlhaus: Wörter fühlen, erkennen, lesen (Logo Verlag)<br><br>Lese - Magnetbox (Betzold)<br><br>Arbeitskartensatz für den Sprachunterricht, z.B. lautgetreue Lesedosen, Phonogrammdosen (Sauros) | verhaltenstherapeutisch orientierter Interventionsansatz, der auf der Basis von Ergebnissen der psych. Grundlagenforschung ständig weiterentwickelt wird (auch als App erhältlich) |

**Fächer-  
übergr.**

Spiele:

Rückenmaler - Den Fingerspitzen auf der Spur (Selecta)

Mein erster Spieleschatz, HABA (sowie andere Spiele des Verlags)

Arbeitsmaterial:

TEACCH-Mappen: [www.lern-kiste.de](http://www.lern-kiste.de)

Materialien von Barbara Hasenbein (einfach im Internet zu finden)

NIKITIN Material Set Nikitin

Entwicklungspaket inklusive Buch Spiele N11-N10, bei [www.spielundlern.de](http://www.spielundlern.de)

Generell macht es Sinn folgende Onlineshops zu durchsuchen: Timetex, Spiel-und-lern, Zaubereinmaleins, Persen, Betzold, usw.

